

# 培 训 简 报

第 13 期

重庆师范大学初等教育学院

2017 年 9 月 10 日

## 送教下乡资源共享，校本研修你我同行

——2017 国培重庆市置换脱产研修小数班培训纪实

今天是“国培计划（2017）”——重庆市区县教师培训者团队置换脱产研修项目小学数学班理论研修第二阶段培训的第 8 天，同时也迎来第 33 个教师节。虽是周末，但老师们坚守岗位，为学员们辛勤付出，默默耕耘。

上午，北碚区教师进修学院张泽庆主任为我们带来讲座《新时期校本教研活动的开展》。张主任从新课程改革的大背景指出教研活动的意义并提出新要求，结合生动案例教导如何设计出引人入胜的教



研活动，提出对新时

期校本教研的展

望。让大家从培训

者的视角明白新时

期的教研活动需体现主体性、互动性、参与性、民主性和活动性的

“国培计划（2017）”——重庆市区县教师培训者团队置换脱产研修项目小学数学班特点，校本教研设计要包含几点要素和必要的课堂测量工具。让我们重新审视了一成不变的校本教研，并将用之付诸于以后的教学实践。

课间，学员张勤老师为大家分享了《辩，让课堂更精彩》的微讲座。张老师从校本研修中的问题入手，再结合自己本校教研的案例，从4个方面提炼出校本教研的心得：1.找准辩点；2.组织准备；3.全民参与；4.专业点评。



上午课程结束后，学员们为表感恩，给老师们献上花束。



下午，北碚区教师进修学院朱福荣院长做了“落实《乡村教师支持计划》，做实做细‘送教下乡培训’”的讲座。朱院长从提高乡村教师课堂教学能力、研修的吸引力、专业发展的支撑力、教育质量持续发展力等式方面深刻阐述了送教下乡培训的价值；从培训对象、培训目标、实施主体、组织管理、培训环节、培训特点、培训成果等方面比较了“国培计划”下的送教下乡培训与传统的“送教下乡”的区别；从整体设计整体规划整体推进、组建教师或专家充实培训团队、“三段四环”的实施要求等



管理、培训环节、培训特点、培训成果等方面比较了“国培计划”下的送教下乡培训与传统的“送教下乡”的区别；从整体设计整体规划整体推进、组建教师或专家充实培训团队、“三段四环”的实施要求等



“国培计划（2017）”——重庆市区县教师培训者团队置换脱产研修项目小学数学班方面阐述了怎样将送教下乡培训做实做细。

(供稿：酉阳县成人教育中心 冉敏)

---

主送：重庆市教委国培办，重庆师范大学教师培训学院。

---

重庆师范大学初教院国培小数班第 3 组          2017 年 9 月 10 日印发

---